

## PERCURSO E PRÁTICAS DOCENTES DURANTE A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Alexia Bezerra de Carvalho  
IFSP- Guarulhos  
[alexia.carvalho@aluno.ifsp.edu.br](mailto:alexia.carvalho@aluno.ifsp.edu.br)

### RESUMO

O relato tem como objetivo, descrever as experiências vivenciadas durante o primeiro módulo do Programa de Residência Pedagógica, do curso de Licenciatura em Matemática, do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) *Campus* Guarulhos, tendo início em outubro de 2020. O objetivo deste relato, é descrever as atividades planejadas e as intervenções feitas no 6º ano do Ensino Fundamental e na modalidade EJA, vivenciando a experiência de uma articulação entre a teoria e a prática, a importância das reflexões, sendo também um relato de experiência sobre a oportunidade do licenciando praticar a regência, um momento de aperfeiçoamento profissional.

**Palavras-chave:** Residência Pedagógica; Teoria e a prática; Praticar a regência; Aperfeiçoamento profissional.

### 1. INTRODUÇÃO

O presente relato, tem como objetivo, apresentar as experiências tidas durante o período da Residência Pedagógica e as atividades promovidas em uma Instituição Pública para alunos do EJA Ensino Médio, sendo é importante ressaltar, que por conta da situação atual, as atividades foram desenvolvidas de forma remota.

O Programa de Residência Pedagógica oferecido pela CAPES, de acordo com o Edital N° 1/2020, tem como objetivo principal, estimular a articulação entre a teoria e a prática, promovendo a imersão do licenciando nas escolas de educação básica em parceria com as redes públicas de educação, contribuindo para a sua formação inicial e fortalecendo a relação entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e as escolas públicas de educação básica.

A participação no programa é um momento para o licenciando, onde ele pode atuar, de forma supervisionada, na docência, desenvolvendo atividades e planejamentos

de aulas, juntamente com o preceptor e o orientador, dessa maneira, podendo articular a teoria e a prática. Por conta do contexto inserido, de isolamento social, houve uma necessidade maior do uso de tecnologias para a prática pedagógica, tanto no planejamento das aulas, quando para as aplicações da mesma e todas as discussões envolvidas.

## **2. RELATO DA EXPERIÊNCIA**

Devido a situação de isolamento social decorrente a pandemia do Coronavírus (COVID-19), as atividades desenvolvidas no período da Residência Pedagógica, foram todas desenvolvidas e aplicadas de modo remoto, por meio de plataformas digitais e de teleconferências, assim como as reuniões que tínhamos semanalmente com o professor orientador e preceptor.

Logo no início do programa, foi realizado um curso de formação para todos os residentes e preceptores, sendo ministrado pelos próprios Orientadores e com a participação de um professor da instituição. Foram encontros semanais com temas relevantes para o desenvolvimento das atividades e das articulações dos grupos de residentes. Além dos encontros do curso de formação, também foram feitos encontros semanais com o docente orientador do grupo, juntamente com o preceptor.

Após a conclusão do curso de formação, deu-se início ao planejamento das atividades que seriam feitas nas intervenções com os alunos e como seriam aplicadas em sala de aula. A cada passo do desenvolvimento da atividade, eram feitas reuniões, primeiramente com o preceptor, para que ele fizesse ressalvas e pudesse também acrescentar ideias. Logo em seguida foi feita a reunião com o docente orientador, para que assim ele pudesse analisar e fazer as intervenções sobre a atividade e aconselhar em alguns pontos sobre como poderíamos elaborar a atividade. Em todas as atividades, todos os membros dos grupos colaboravam com o planejamento, opinando ou mudando algo que achasse necessário.

Ao longo dos encontros, foram divididos os 20 residentes, em dois grupos, cada um para ficar com um preceptor e sob orientação de um docente orientador. Na primeira metade do projeto, tive como Docente Orientador o Prof. Dr. Antonio Luis Mometti e como preceptor o Prof. José Carlos Perciani na escola E.E Professora Odete Fernandes Pinto, trabalhando com o 6º ano do Ensino Fundamental. Já na segunda metade do projeto, tive como Docente Orientador o Prof. Dr. Rogerio Marques Ribeiro e como

preceptor o Prof. Me. Fabio Camilo, também na escola E.E Professora Odete Fernandes Pinto, trabalhando com o 2º e 3º termo do Ensino Médio da Educação para Jovens e Adultos.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O período em que a residência está sendo feita, pode-se considerar como um momento ímpar, tanto para os residentes quanto para os preceptores e os docentes orientadores, com muitos aprendizados sobre a docência, sobre qual o melhor jeito de aplicar uma atividade de forma remota, e jeitos de superar as dificuldades encontradas. É na aplicação das atividades e do caminho da teoria para a prática, que é possível passar pelos desafios de ensino, onde este conhecimento vindo da prática, gera reflexões ao docente (Donald Schön,).

Diante dessa realidade, é ainda mais evidente o compromisso que eu, como residente, devo ter para exercer a docência. A experiência da residência pedagógica é importante para a minha formação, pois promove reflexões e socialização sobre a educação e sobre os planejamentos e mais que nunca, reflexões sobre o sistema de ensino em que estamos inseridos. A residência é uma oportunidade, em que os que participam, podem trocar experiências e ideias, para a construção de novas experiências, de modo a contribuírem para o ensino, desenvolvendo uma preocupação e responsabilidade com a Educação e com o Ensino.

#### 5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf).

SCHÖN, Donald A. **The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action.** Basic Books (AZ) (1 setembro 1984).

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** 17ª edição. Editora Vozes; (1 janeiro 2014).