

## **TCC SHOW**

### **PLATAFORMA WEB DE INCUBAÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Catarina Martins Lacerda, Michelle Greice Chambi Yana, Willian Robert de Oliveira Silva

Rodrigo Vieira Campos

Escola Técnica Estadual de Guarulhos

#### **Resumo**

O projeto TCC Show deu-se no fato de haver, no Brasil, pouquíssimos sites que se especializam na criação e no desenvolvimento de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Visando isso, criou-se a ideia de um site que serviria para ajudar/auxiliar estudantes na criação de seus TCCs, e para tal, contaria com um fórum que permitiria estudantes terem acesso à artigos de informação das mais diversas profissões, e também um fórum onde se encontraria artigos oficiais, postado ou supervisionado por profissionais da área. Além disso, o site contaria também com modelos modificáveis de um TCC pré-moldado, e um passo-a-passo para seu desenvolvimento. Por meio de pesquisas online e empíricas, identificou-se uma relativa escassez de sites especializados na elaboração e desenvolvimento de trabalhos de conclusão de cursos (TCC), sobretudo os de nível médio e técnico. Um ponto delicado, muito visto nas etapas finais dos cursos, é o não prosseguimento do projeto após a formatura, já que os alunos não conseguem ter perspectivas de implementação da ideia, fora dos muros da unidade de ensino. Baseado nesta realidade, propomos desenvolver uma plataforma que contenha, não apenas dicas e roteiros de elaboração de tais trabalhos, mas também, um local de fomento ao empreendedorismo, inovação e negócios para jovens estudantes e pesquisadores. Neste ambiente, poderão interagir alunos, professores das mais diversas instituições, investidores anjos e empresas locais, com demandas e desafios reais. Esse ecossistema se assemelhará a uma incubadora de novos negócios, viabilizando a passagem do trabalho escolar teórico para um negócio.

Palavras-Chave: Incubadora de ideias. Empreendedorismo. Trabalhos de Conclusão de Curso

## 1. Introdução

Os desafios para produzir um estudo sobre determinado tema sempre foram altos, seja uma simples pesquisa ou um trabalho mais sofisticado. Em tempos de pandemia, tudo tem sido diferente e ainda mais desafiador, principalmente para estudantes que estão em fase final de seus cursos e necessitam produzir um TCC, não sabendo por onde começar, qual tema escolher ou como acessar materiais que antes eram disponíveis somente de forma física.

Uma das maiores dificuldades dos estudantes, em seus semestres finais de curso, é a escolha de um tema, que pode ser mais simples de ser desenvolvido, mas irrelevante do ponto de vista prático, ou muito complexo, com grandes empecilhos para o seu desenvolvimento, o que acarreta desânimo e grande ansiedade dos participantes, que muitas vezes abandonam o projeto ou o curso por não conseguirem finalizar o desenvolvimento da pesquisa ou do protótipo.

Entendemos que seria interessante contar com um site onde pessoas da comunidade, pequenas empresas e investidores pudessem postar suas demandas e desejos e, do outro lado, alunos pudessem “acolher” um projeto e implementá-lo, com o apoio de seus professores orientadores. Assim, havendo uma demanda real, os alunos se sentiriam mais motivados em pesquisar e implementar as aplicações. Caso esta seja muito complexa ou grande, o trabalho feito até aquele momento poderia ser passado para outro grupo ou instituição, que daria prosseguimento àquele projeto. Tal dinâmica estimularia a cooperação entre instituições de ensino, enriquecendo os conhecimentos e networking dos alunos.

O projeto TCC Show se manifestou por conta das necessidades e obstáculos que tantos estudantes acabam encontrando no momento em que necessitam produzir um Trabalho de Conclusão de Curso, e assim, com nossa plataforma, os mesmos conseguirão encontrar diversas ferramentas que auxiliarão no solucionamento destes tantos problemas.

## 2. Materiais e Métodos

De acordo com as pesquisas feitas em na Universidade Federal de Pernambuco por COSTA, L. e SILVA, M. (2016) “[...] De acordo com a análise dos dados, [...] obtivemos um percentual de quase 50% (46,43%) (de estudantes) que não produziram, justificando ‘desinteresse, despreparo, falta de tempo’, os outros 53,57% não responderam.”

De acordo com MATOS, J. e FREITAS, T. (2020); e PEREIRA, A. e SILVA, M (2011): “Os trabalhos de conclusão de curso (TCC), muitas vezes geram nos discentes nervosismo, por enxergar no TCC como uma ‘pedra no sapato’, ou seja é algo que todo discente preparado ou não tem que executar ao término do curso técnico [...]”

Visando-se solucionar uma grande parcela, se não todos esses problemas apresentados, por meio de pesquisas bibliográficas e empíricas, acreditamos que o desenvolvimento de uma plataforma web atenderá bem aos requisitos deste projeto, por ser nativamente multi plataforma, multi usuário e de fácil navegação.

Listamos abaixo as principais implementações na plataforma:

- a. Roteiro detalhado e intuitivo, que encaminhará os novos usuários (alunos e empresas) às principais funcionalidades do sistema.
- b. Ambiente onde usuários podem interagir entre si, compartilhando de ideias, artigos e demandas em geral.
- c. Página onde as empresas e investidores poderão publicar suas demandas, em forma de projeto. Os grupos de trabalho formados por alunos poderão acolhê-los e implementá-los. Caso o sistema demande mais tempo do que o previsto para o término do TCC, os grupos poderão dar prosseguimento ao projeto.

Tratando de ferramentas, e termos técnicos em nossa plataforma será utilizado: Para o desenvolvimento do site, optou-se pela linguagem de programação back-end PHP, que tem suas bases no software livre e entrega um excelente desempenho, boa documentação e não demanda ferramentas caras para seu desenvolvimento. A documentação sobre esta linguagem pode ser obtida no site: <https://www.php.net/>

A operação desta linguagem, juntamente com seu banco de dados, é provida pelo programa XAMPP.

Assim que o período de testes for finalizado, o site será hospedado em uma plataforma cloud, como o Microsoft Azure. Tal escolha se deve à alta disponibilidade, segurança e redundância desta infraestrutura, além do seu método de cobrança ser pelo que foi efetivamente consumido (pay per use). Mais informações sobre a plataforma Microsoft Azure pode ser obtida no site: <https://azure.microsoft.com/pt-br/>

A estrutura front-end utiliza o padrão de mercado HTML5, CSS3 e JavaScript. Por considerarmos a responsividade do site algo primordial, optou-se por implementar os recursos do Bootstrap 5, que garante boa usabilidade em qualquer tipo de tela. A documentação desta tecnologia é encontrada no site: <https://getbootstrap.com/>

O ambiente integrado de desenvolvimento (IDE) escolhido foi o Visual Studio Code, por ser gratuito, de código aberto, ágil e poderoso. Sua documentação pode ser encontrada neste site: <https://code.visualstudio.com/>

Para o desenvolvimento do aplicativo, optamos por usar as tecnologias Expo e React-Native, pois oferecem desenvolvimento multiplataforma nativo. Isso significa que o código escrito pelo desenvolvedor poderá rodar, com ótimo desempenho, tanto na plataforma Android do Google, quanto na plataforma iOS, da Apple. A documentação desta tecnologia Expo pode ser encontrada no site: <https://expo.io/>. e a documentação do React-Native nesse site: <https://reactnative.dev/>

### **3. Resultados e Discussão**

Segundo pesquisas feitas em uma instituição pública de ensino médio e técnico do município de Praia Grande (SP), os alunos que haviam realizado seus Trabalhos de Conclusão de Curso quando indagados a respeito das dificuldades que vivenciaram em seu desenvolvimento, muitos apontaram dificuldades com a formatação do trabalho escrito utilizando as normas para trabalhos acadêmicos da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), constituindo 83% dos alunos. Em seguida, os alunos com dificuldade em selecionar fontes confiáveis na Internet foi citada por 77% dos alunos, e os problemas com o trabalho em grupo por 63%. (MATOS e FREITAS, 2020)

Acredita-se que, com a implementação do projeto, aos usuários que tiverem acesso à plataforma TCC Show, desses o número dos que têm dificuldades na implementação de normas ABNT cairão em no mínimo 30%, os problemas de comunicação e trabalho em grupo em 15%, e o número dos que têm dificuldades em achar fontes confiáveis em 50%, e isso por conta dos diversos recursos que o website proporciona ao usuário.

Perante estudos, é evidente o quanto um Trabalho de Conclusão de Curso auxilia no amadurecimento e na capacitação dos estudantes, falando em estatísticas, 98% dos alunos de uma pesquisa afirmam que o TCC por eles feito aprimorou suas capacidades de raciocínio, leitura e escrita. (MATOS e FREITAS, 2020)

E assim, é de interesse geral que o projeto alcance o máximo de público possível. Com as estimativas, calcula-se que, no mínimo, 5.000 estudantes, estando eles em etapa de TCC ou não, e posteriormente, com recursos e investimento pretende-se multiplicar esse número ainda mais, para assim atingir e oportunizar o máximo de discentes possíveis.

#### **4. Considerações Finais**

O projeto ainda está em sua fase protótípa, sendo tratada e revisada para trazer uma melhor experiência para todos os usuários, para então, quando implementado, poder fomentar tantas ideias esplêndidas, que acabam ficando apenas em um simples papel.

## 5. Referências

### a. **DIFICULDADES VIVENCIADAS NA ELABORAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS: PERCEPÇÃO DE DISCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFPE – CAA**

COSTA, Luana Rafaela da Silva. SILVA, Maria Aparecida Alves de . **Dificuldades Vivenciadas na Elaboração de Artigos Científicos: percepção de Discentes do Curso de Licenciatura em Matemática da UFPE**. CONEDU - Congresso Nacional de Educação. Agosto de 2016. Link de acesso: [http://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2016/TRABALHO\\_EV056\\_MD1\\_SA4\\_ID7330\\_17082016160407.pdf](http://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2016/TRABALHO_EV056_MD1_SA4_ID7330_17082016160407.pdf) . Acesso em: 23 maio. 2021.

### b. **Mapeamento mostra que Brasil tem 363 incubadoras e 57 aceleradoras**

CRUZ, Elaine Patrícia. **Mapeamento mostra que Brasil tem 363 incubadoras e 57 aceleradoras**. Agência Brasil. Agosto de 2019. Link de Acesso: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2019-08/mapeamento-mostra-que-brasil-tem-363-incubadoras-e-57-aceleradoras#> . Acesso em: 23 maio. 2021.

### c. **O Trabalho de conclusão de curso: constructo epistemológico no currículo formação, valor e importância**

PEREIRA, A.; SILVA, M. L. **O Trabalho de conclusão de curso: constructo epistemológico no currículo formação, valor e importância**. 2011. Disponível em: [http://fedathi.multimeios.ufc.br/rides/phocadownload/artigos\\_iiienforsup\\_adicionais.pdf](http://fedathi.multimeios.ufc.br/rides/phocadownload/artigos_iiienforsup_adicionais.pdf). 23 maio. 2021.

### d. **O trabalho de conclusão de curso na visão do aluno: Desafios e ganhos**

MATOS, Janara de Camargo. FREITAS, Thiago de. **O trabalho de conclusão de curso na visão do aluno: Desafios e ganhos**. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 05, Ed. 10, Vol. 07, pp. 174-183. Outubro de 2020. ISSN: 2448-0959, Link de acesso: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/desafios-e-ganhos>. Acesso em: 23 maio. 2021.

## ANEXOS (opcional)

1. Logotipo do projeto:

